**SCHEDA SUPPLEMENT e REQUISITI DI TRASPARENZA**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Dipartimento | Scienze della società e della formazione d'area mediterranea |
| 1. Corso di studi in | Mediatori per l’intercultura e la coesione sociale in Europa  (classe L-39 Servizio Sociale) |
| 1. Anno di corso e semestre | I; II |
| 1. Insegnamento | Sociolinguistica |
| Sociolinguistics |
| 1. Durata insegnamento | marzo-aprile 2018 |
| 1. N. tot. ore insegnamento | 54 |
| 1. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD) | L-FIL-LET / 12 |
| 1. N. tot. Crediti Formativi Universitari (CFU) /ECTS | 9 |
| 1. Cognome e nome docente | Rati Maria Silvia |
| 1. E-mail da pubblicare sul web/ Link a eventuali altre informazioni | [rati@unistrada.it](mailto:rati@unistrada.it) |
| 1. Contenuti del corso (Programma) | Il corso mira a fornire le nozioni fondamentali di sociolinguistica, focalizzandosi in particolare sulle lingue parlate dagli immigrati in Italia (apprendimento della L2, interferenze della lingua d’origine, ruolo dei dialetti). |
| The course aims to provide the basics of sociolinguistics buy focusing on the varieties spoken by immigrants in Italy in particular (learning of L2, the native language interference, the role of dialects ) |
| 1. Testi di riferimento (obbligatori) | - Mari D’Agostino, *Sociolinguistica dell’Italia contemporanea*, Bologna, il Mulino, 2012.  - Francesco Avolio, *Lingue e dialetti d’Italia*, Roma, Carocci, 2009.  - materiali che verranno pubblicati di volta in volta nella piattaforma *e-learning* dopo lo svolgimento di ciascuna lezione |
| 1. Obiettivi formativi  *Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi* | - Padroneggiare i concetti di base della sociolinguistica (varietà della lingua, differenze tra L1 e L2, ecc.)  - Saper analizzare testi parlati, anche con elementi di dialetti e lingue straniere  - Acquisire la consapevolezza della diffusione di nuove varietà linguistiche in Italia in séguito all’immigrazione |
| - Mastering the basics of sociolinguistics (the variety of the language, the differences between L1 and L2, etc.)  - Knowing how to analyze some spoken texts, even with some dialect elements and foreign languages   - Acquiring the awareness of the spread in the new language varieties in Italy after the immigration. |
| 1. Prerequisiti *Es. conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze* | Conoscenza della lingua italiana e della sua grammatica. |
| 1. Metodi didattici | - Lezioni frontali e interattive  - Laboratori |
| 1. Strumenti di supporto alla didattica | - PowerPoint  - Fotocopie  - materiale audio |
| 1. Modalità di verifica dell’apprendimento | Orale |
| oral |
| 1. Criteri per l’assegnazione dell’elaborato finale | aver conseguito almeno la votazione di 27/30 all’esame |
| 1. Orario di ricevimento | prima e dopo le lezioni; nei periodi in cui non si svolgono le lezioni, per appuntamento da chiedere via e-mail |